

Утверждаю

Директор школы

приказ № 101 от 9.09.2019г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МАОУ «СОШ с. Чапаево»
(Наименование ОУ)

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МАОУ «СОШ с. Чапаево».

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения не соответствует нормативным требованиям СП 59.13330.2016 актуализированная редакция СНиП 35-01. Не обеспечивается соответствие критериям доступности, безопасности, информативности и комфортности инвалидов и МГН. А также не реализована ст.15, ФЗ от 24.11.1995 №181 №О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В настоящее время в школе обучается 2 ребенка-инвалида (), Из них 0 -на дому, в том числе 0 дистанционно, по адаптированной образовательной программе 1. Совместное обучение с другими учащимися проходят 2 детей-инвалидов (100%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации , принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников МАОУ «СОШ с.Чапаево», предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

совершенствование нормативной правовой базы;

обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2023 годы.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ «СОШ с. Чапаево»
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
2.	Установка кнопки вызова персонала	Региональная программа «Доступная среда»	Директор, завхоз	2018-2019 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		директор	2019 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров		Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2019-2023 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации
	Перенести учебный процесс для детей-инвалидов на первый этаж		Директор, заместитель директора по учебно-		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДП-В	нет	нуждается	2019-2023	ДП-В	-	-	-

¹указывается один из вариантов:«А» или «В»;«А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно

⁵дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха;«К»- инвалиды,передвигающиеся на креслах- колясках;«О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.