

муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Чапаево»

Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МАОУ «СОШ с. Чапаево»)

694006, Сахалинская область, Корсаковский район, с. Чапаево, ул. Школьная, 18

тел., факс: (424 35) 92-450

E-mail: chapaevu_school@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом протокол №4 от 24.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №66 от 24.04.2021 г.

Директор МАОУ «СОШ с. Чапаево»

Р.Б. Григорьева
Р.Б. Григорьева



Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Чапаево 2021

Структура

1. Наименование программы антирисковых мер.
2. Цели и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
8. Исполнители.
9. Приложение: «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

План мероприятий по повышению уровня социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ с. Чапаево»

Цель: создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ.
2. Определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с ребёнком.

Целевые показатели:

- Для каждого учащегося ОВЗ будет разработана индивидуальная (адресная) программа;
- Увеличится доля обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность до 100%.

Методы сбора и обработки информации:

1. Теоритические: анализ документов, продуктов учебной деятельности;
2. Социологические: беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг;
3. Эмпирические: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование.
4. Методы математической статистики: регистрация, ранжирование, шкалирование, графические схемы, графики, сетевое планирование;
математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц.

Сроки реализации программы: 2021 год.

Меры и мероприятия по достижению целей и задач:

1. Разработка индивидуальных учебных планов и расписаний коррекционных занятий на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ. (отв. Рудь Н.И. – заместитель директора по УВР);
2. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ на 2021-2022 учебный год. (отв. Рудь Н.И. – заместитель директора по УВР);
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, с привлечением дополнительного образования, во внеурочную деятельность с обеспечением психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. (отв. Рудь Н.И. – заместитель директора).

Ожидаемые конечные результаты:

1. Разработаны индивидуальные (адресные) программы по коррекционной работе с детьми ОВЗ.
2. Увеличение доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность. (100%).

Исполнители:

1. Директор школы
2. Заместитель директора по УВР
3. Руководители ШМО
4. Педагогический коллектив
5. Родители обучающихся
6. Учащиеся

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Участники	Планируемое значение	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов.
1. Диагностическая работа в начальной школе							
	Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Сентябрь 2021	Классный руководитель Педагог-психолог Гуляева Я.В.	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся	Обучающиеся 1-4 классов	2	

				я в специализированной помощи Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ			
	Анализ причин возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Сентябрь 2021	Психолог Гуляева Я.В.	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Обучающиеся 1-4 классов	2	
	Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Сентябрь 2021	Классный руководитель, психолог Гуляева Я.В., социальный педагог Красносвободцева Е.К.	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление	Обучающиеся 1-4 классов	2	

				характеристики.			
2. обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.							
1	Обеспечить психологическое сопровождение детей с ЗПР, детей-инвалидов	В течении года	Психолог	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	Учащиеся ОВЗ	12	
3. Лечебно – профилактическая работа							
1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР, детей-инвалидов, составление расписания занятий.	В течении 2021года	Заместитель директора по УВР Рудь Н.И. Классный руководитель Педагог-психолог логопед	Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ЗПР.	Обучающиеся с ОВЗ	12	

				Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.			
--	--	--	--	--	--	--	--