

Директор МАОУ «СОШ с. Чапаево»



Утверждаю

Григорьева Е.Б.

23.04.2021 г.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер МАОУ «СОШ с. Чапаево»

Сроки и этапы реализации «Дорожной карты»

Начало реализации: 15.04.2021 года по 31.06.2023 года

1 этап (апрель-август 2021 год):

Разработка «Дорожной карты».

2 этап (сентябрь 2021 - декабрь 2022 гг.): основной этап реализации :

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации ;

3 этап (январь - май 2023 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Дорожной карты;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации:

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы и повышения уровня учебной мотивации обучающихся
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы, что позволит снизить риск дефицита педагогических кадров.
3. Высокий уровень социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;

. Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы;

- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

- обеспечение квалифицированными кадрами МАОУ «СОШ с. Чапаево», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования;

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	. - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	. Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений,	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. партнерами школы.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы

--	--

Механизм реализации «Дорожной карты»

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по повышению уровня социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ с. Чапаево»;
- 2) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МАОУ «СОШ с. Чапаево»
- 3) План мероприятий по решению кадрового дефицита в МАОУ «СОШ с. Чапаево»

План мероприятий по решению кадрового дефицита в МАОУ «СОШ с. Чапаево»

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами МАОУ «СОШ с. Чапаево», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

№	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов.
1. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами							

	1 Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение учебного года	Администрация школы	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка.	0	12	
	2 Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школе	Октябрь 2021- май 2022 г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	0	1	
	3 Привлечение молодых специалистов	Сентябрь 2021	Администрация школы	Приказ о приеме на работу	0	1	
2. Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала							
	1 Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	Август 2021	Администрация школы	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса	0	1	
3. Повышение престижа педагогической профессии							
	1 Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами,	В течении учебного года	Администрация школы	Информационная справка	0	2	

							достижения результатов.
1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию							
	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	8	4	
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих , своевременная педагогическая поддержка	4	0	
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Спланировать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией	8	4	
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	октябрь	Психолог	Выявление причин школьной тревожности	0	2	
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.							
1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течении года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школ	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовател	0	1	

				ьской деятельности			
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течении года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	0	3	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течении года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания , за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	0	2	
4	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течении года	Учителя, зам. директора по УВР	Аналитические материалы	0	2	
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников							
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	0	2	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики,	В течении года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемость	0	2	

	индивидуальная работа с родителями)			ю, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.			
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей класса	0	3	
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течении года	Психолог и классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	0	2	

План мероприятий по повышению уровня социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ с. Чапаево»

Цель: создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ.
2. Определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с ребёнком.

№	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты
---	----------------------	---------------------	---------------	------------